

単元名

# ヨーロッパ人との出会いと全国統一

## 1 単元のねらい

中世ヨーロッパの動向を調べるという導入から、中世ヨーロッパとイスラム世界が世界に与えた影響を実感し、「ヨーロッパ人との出会いを経て、なぜ戦乱の世が終わりをむかえたのだろうか」という単元を貫く課題に対して、地図や写真資料の読み取り方の技能を身に付けながら主体的に探究し、ヨーロッパ人が日本に与えた影響や織田信長や豊臣秀吉の統一政策について多面的・多角的に考察し、ヨーロッパの影響を受けながら、二人の武士によって近世社会の基礎が形成されたことを捉えることができる。

## 2 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
単元の評価規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパ人来航の背景とその影響、織田・豊臣の統一事業とその当時の対外関係、武将や豪商などの生活文化の展開などを基に、近世社会の基礎が作られたことを資料の読み取りを通して理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交易の広がりとその影響、統一政権の諸政策の目的に着目して、事象について、近世の社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中世ヨーロッパの動きと日本国内の統一事業について、そこで見られる課題を主体的に追究、解決している。</li> <li>・課題追究や交流に進んで取り組み、安土桃山時代の特色を捉えようとしている。</li> </ul>

●学習改善につなげる評価

○評定に用いる評価

	1	2	3	4	5	6	7
知識・技能	●	●	●	●			○
思考・判断・表現			●		●	●	○
主体的に学習に取り組む態度	●			●	●	●	○