

単元名

関東地方

—さまざまな地域と結び付く人々の暮らし—

1 単元のねらい

関東地方について、「交通や通信を中核とした考察の仕方」を基にして、関東地方の地域的特色や地域の課題を理解したり、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて多面的・多角的に考察したりすることができる。

2 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
単元の評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・関東地方について、その地域的特色や地域の課題を理解している。 ・交通、通信を中核とした考察の仕方を取り上げた特色ある事象と、それに関連する他の事象や、そこで生ずる課題を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・関東地方において、交通・通信の成立条件を、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、他の事象やそこで生ずる課題と有機的に関連付けて、多面的・多角的に考察し、表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・関東地方について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。

●学習改善につながる評価 ○評定に用いる評価

	1	2	3	4	5 単元のまとめ
知識・技能	○	●	●	○	
思考・判断・表現		○	○	○	
主体的に学習に取り組む態度					○

3 単元構造図（全5時間） ☆獲得する認識

単元名

関東地方

—さまざまな地域と
結び付く人々の暮らし—

単元学習前の生徒の認識

関東地方には、日本の首都である東京都がある。東京都には人が多く集まっていたり、産業や都市が発展・発展していたりして生活するのに便利なイメージがある。関東地方全体は、どのような特色があるのだろう。

関東地方には、なぜほかの地域と強い結び付きが見られるのだろうか。

第1時 関東地方をながめて【○知識・技能】

関東地方を大きくながめると、どのような特色が見られるのだろう。

☆関東ローム ☆からっ風 ☆ヒートアイランド現象 ☆東京都市圏
☆京浜工業地帯・京葉工業地域 ☆近郊農業

関東地方は、地形や気候、人口、産業などさまざまな特色が見られる。地形や気候では、関東平野や関東ローム、からっ風、ヒートアイランド現象などの特色がある。人口や産業では、東京大都市圏や臨海部の工業地帯・地域、台地での近郊農業などの特色がある。東京を中心に日本や世界各地との結び付きが強い。

第2時 世界と結び付く東京【●知識・技能 ○思考・判断・表現】

東京には、世界各地とどのような結び付きが見られるのだろう。

☆首都 ☆情報通信産業 ☆世界都市 ☆再開発

日本の首都である東京には、政治や経済、情報などに関わるさまざまな機能が集中していて、多くの人が集っている。東京には、外国の大使館や企業も多く集まり、世界都市となっていて、世界各地の人との結び付きがある。また、東京を中心とする関東は、空港や港があり、モノでも世界各地と結び付いている。

第3時 東京を生活圏とする人々の暮らしと交通【●知識・技能 ○思考・判断・表現】

東京大都市圏では、どのような結び付きが見られるのだろう。

☆東京大都市圏 ☆昼夜人口・夜間人口 ☆ターミナル駅 ☆再開発

東京大都市圏では、東京都心部と郊外や周りの県との人との結び付きが強い。都心は昼夜人口が多く郊外は夜間人口が多く、通勤や通学で都心部に人が多く集まっている。人が集まることでの課題を都市機能の分散や交通網の整備で解決している。交通網の整備により、国内外からも観光客が訪れる。

第4時 関東地方の多様な産業【○知識・技能 ○思考・判断・表現】

関東地方は、日本各地や世界と、産業の面でどのように結び付いているのだろう。

☆京浜工業地帯・京葉工業地域 ☆近郊農業 ☆高原野菜

関東地方の工業は、臨海部にある港で海外からのモノを輸入したり、内陸部で生産された製品を、交通網を活用して各地に運んだりすることで、日本各地や世界と結び付いている。農業では、大消費地に近い条件を生かし、近郊農業を行い都市部に出荷を行うことで、各地と結び付いている。

第5時 関東地方の学習をまとめよう【○主体的に学習に取り組む態度】

多数の「帰宅難民」が生まれた理由を考えよう。

単元学習後の生徒の認識

関東地方では、世界都市・東京が日本の政治や経済、情報、文化の中心であり、工業や観光業も発達している

4 単元指導計画

時	ねらい	おもな学習活動	評価規準	資料および留意点
1 関東地方をながめて	<p>関東地方について、地形や気候、人口、産業などの視点に着目して調べる活動を通して、関東地方の地域的特色を理解することができる。</p> <p>☆関東ローム ☆からっ風 ☆ヒートアイランド現象 ☆東京大都市圏 ☆京浜工業地帯・京葉工業地域</p>	<p>1 関東地方について知っていることやイメージを交流し学習課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の首都の東京都がある。 ・産業や都市が発達・発展している。 ・人口が多い。・暮らしが便利。 <p>関東地方を大きくながめると、どのような特色が見られるのだろう。</p> <p>2 資料を読み取り交流をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本最大の関東平野が広がり、台地は関東ロームなどの地形の特色がある。 ・内陸部は冬に、からっ風がふき乾燥したり、都市部は、ヒートアイランド現象が見られるなどの気候の特色がある。 ・東京大都市圏が形成され、臨海部には、京浜工業地帯や京葉工業地域などが広がり、台地では近郊農業が行われるなどの人口や産業の特色がある。 ・東京を中心に交通網や通信網が発達している。 <p>3 単元を貫く課題を設定する。 < 単元を貫く課題 > 関東地方には、なぜ他地域との強い結び付きが見られるのだろう。</p> <p>4 本時のまとめをする。</p> <p>関東地方は、地形や気候、人口、産業などさまざまな特色が見られる。地形や気候では、関東平野や関東ローム、からっ風、ヒートアイランド現象などの特色がある。人口や産業では、東京大都市圏や臨海部の工業地帯・地域、台地での近郊農業などの特色がある。東京を中心に日本や世界各地との結び付きが強い。</p>	<p>山地に囲まれた広大な平野と特色ある気候、日本最大の密集地域、日本の交通と通信の中心地などの特色を理解し、その知識を身につけている。 (知識・技能)</p>	<p>◇関東地方の自然環境 ◇各地の雨温図 ◇関東地方の人口 ◇旅客数が多い国内線の航空路線</p> <p>土地の高低に着目させ、関東平野の広さを感じさせる。 人口の多い地域が交通網に沿って放射状に広がっていることに着目させる。 関東地方では、工業や商業だけでなく、農業も盛んであることを捉えさせる。</p>
2 世界と結び付く東京	<p>東京と世界各地の結び付きを考える活動を通して、東京にさまざまな機能が集中し、日本と世界各地との結び付きが強いことに気付き、関東地方が世界の玄関口となっていることを、モノや人の移動の視点から考察</p>	<p>1 東京都港区における外国人大使館の分布の資料から分かることを交流し、学習課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京都港区には、すごくたくさんの国の大使館が集まっている。 <p>東京には、世界各地とどのような結び付きが見られるのだろう。</p> <p>2 資料を読み取り、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京は、政治や経済、情報、文化などの中心都市であり、多くの人が集まる。 ・東京には、外国の大使館や企業が集中し、オリンピック・パラリンピックが開催され、世界の 	<p>東京にさまざまな機能が集中している理由を、政治的中枢機能が集中していることと関連付けて捉えている。 (知識・技能)</p> <p>関東地方と世界との結び付きに</p>	<p>◇東京都港区における外国大使館の分布 ◇東京都への集中 ◇官庁街と国会議事堂 ◇都道府県別の在留外国人数の割合 ◇成田国際空港の航空網</p>

	<p>することができる。</p> <p>☆首都 ☆情報通信産業 ☆世界都市 ☆再開発</p>	<p>国々と結び付いた世界都市である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京を中心とする関東には、空港や港があり、世界と日本を結ぶ日本の玄関口となっている。 <p>3 本時のまとめをする。</p>	<p>ついて、在留外国人人数や大使館の分布などの資料をもとに、多面的・多角的に考察し、表現している。(思考・判断・表現)</p>	<p>東京に立法・行政・司法の三権の中心が集まっていることに着目させる。</p> <p>在留外国人が日本を訪れる理由について考えさせる。</p>
<p>3 東京を生活圏とする人々の暮らしと交通</p>	<p>東京大都市圏における結び付きについて考える活動を通して、東京都心部と郊外の人口動態に着目し、その結び付きと課題について考察することができる。</p> <p>☆東京大都市圏 ☆昼夜人口・夜間人口 ☆ターミナル駅 ☆再開発</p>	<p>1 東京 23 区への通勤・通学者の資料から分かることを交流し、学習課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・23 区に周りの県からたくさんの人が、学校や仕事に行くために集まっている。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>東京大都市圏では、どのような結び付きが見られるのだろう。</p> </div> <p>2 資料を読み取り、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・都心は昼に人口が多く、郊外は夜に人口が多くなっている。 ・通勤、通学ラッシュの課題を解決するため、都市機能を分散させたり、高速道路の整備をしたりしている。 ・関東では交通網を整備したことで、多くの人が観光に訪れる。 <p>3 本時のまとめをする。</p>	<p>東京の都心部と郊外の関係について、通勤・通学や都市機能の分散を、交通網と関連付けて考察し、表現している。(思考・判断・表現)</p> <p>外国人観光客の増加が、交通網の発達に関連していることを理解している。(知識・技能)</p>	<p>◇東京 23 区への通勤・通学者 ◇東京 23 区の昼夜間人口 ◇東京を訪れる外国人観光客の移り変わり</p> <p>東京大都市圏と呼ばれる地域では、人の動きから都心と郊外が強く結び付いていることに気付かせる。</p>
<p>4 関東地方の多様な産業</p>	<p>関東地方と日本各地や世界との産業の面での結び付きを調べる活動を通して、工業の特色を臨海部と内陸部の結び付きに着目して理解したり、農業が盛んな理由を大消費地との結び付きと関連付けて考察したりできる。</p> <p>☆京浜工業地帯・京葉工業地域 ☆近郊農業</p>	<p>1 関東地方の工業地域の広がりから分かることを交流し、学習課題を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高速道路に沿って工業地域が広がっている。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>関東地方は、日本各地や世界と、産業の面でどのように結び付いているのだろう。</p> </div> <p>2 資料読み取り、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・臨海部は、原材料を輸入し利用する大工場があり京浜工業地帯や京葉工業地域を形成している。 ・内陸部では北関東工業地域が形成され、生産された製品は高速道路で大都市圏や港に運ばれる。 ・関東平野では近郊農業が行われ、山間部では高原野菜の栽培が行われている。 <p>3 本時のまとめをする。</p>	<p>関東地方の農業や工業の特色とその変容について、東京と周辺地域との結び付きや人口分布の変化などに着目して捉えている。(知識・技能)</p> <p>関東地方の農業地域と大消費地との関連を考察している。(思考・判断・表現)</p>	<p>◇関東地方の工業地域の広がり ◇関東地方の主な野菜産地 ◇主な野菜の生産量の県別割合 ◇東京都中央卸売市場に入荷する野菜の県別割合</p> <p>工業地域・地帯が発展した理由を歴史や交通網の整備と関連付けて説明させ</p>

	☆高原野菜			る。
	<p>関東地方の工業は、臨海部にある港で海外からのモノを輸入したり、内陸部で生産された製品を、交通網を活用して各地に運んだりすることで、日本各地や世界と結び付いている。農業では、大消費地に近い条件を生かし、近郊農業を行い都市部に出荷を行うことで、各地と結び付いている。</p>			
5 単元 の ま と め	<p>よりよい社会の実現を視野に、関東地方の学習内容を振り返って、単元を貫く課題を主体的に追究することができる。</p>	<p>1 学習課題を確認する。 <u>多数の「帰宅難民」が生まれた理由を考えよう。</u> 2 「クラゲチャート」を活用し、東京都や関東地方がさまざまな地域と結び付きが強く、多くの人が集まっている【原因】にあたる事象を考える。 3 2をもとに、帰宅難民が生まれた理由に該当するものを取捨選択し、【原因分析】をする。 4 3をもとに【対策案】を考察する。 5 単元を貫く課題のまとめをする。</p>	<p>単元全体の学習を振り返りながら、粘り強く考察することを通して、主体的に単元を貫く課題を追究し、社会に関わろうという態度を示している。(態度)</p>	<p>◇クラゲチャート</p>
	<p>関東地方では、世界都市・東京が日本の政治や経済、情報、文化の中心であり、工業や観光業も発達しているため、国内外と人と物の行き来が盛んで、交通・通信網が充実している。</p>			