

2年生 歴史的分野

第3節「明治維新」

大垣市立興文中学校 三輪 大輔

単元構造図

単元を貫く課題設定から事実に関する認識の獲得について

第2時 明治の三大改革

課：明治の三大改革とはどんな内容なのか

第3時 富国強兵と文明開化

課：産業を興すことが国益にどうつながるのだろうか

第4時 近代的な国際関係・5時 国境と領土の確定

課：欧米やアジア諸国とどんな外交関係を結んだのか

課：国境や領土はどんな過程で確定していったのか

第6時 自由民権運動の高まり・7時 立憲制国家の成立

課：民権派はどんな社会の実現を目指したのか

課：政府はなぜ憲法をつくったのか

単元構造図

事実に関する認識の獲得から

価値に関する認識獲得へ

第8時 単元のまとめ

「三大改革」「殖産興業」
「外交努力」「立憲制国家の成立」

第9時 本時

「欧米と肩を並べるために、日本が明治維新として行った政策の中で最も重要なものはどれだろうか」(単元を貫く課題)

本時について

三大改革が
最も重要

殖産興業が
最も重要

判断基準を明らかにして

相互の理解を踏まえた
意思決定

外交努力が
最も重要

立憲制国家成立
が最も重要

本時のまとめ

仲間の考えを踏まえた上で課題に対する判断を改めて行う。

事実に関する認識を獲得する授業と 価値に関する認識を獲得する授業の接続

学習課題の設定

三大改革を重視する見方や考え方

殖産興業を重視する見方や考え方

外交努力を重視する見方や考え方

立憲制国家の成立を重視する見方や考え方

【認識を深める場】判断基準の明確化

相互理解を踏まえた意思決定